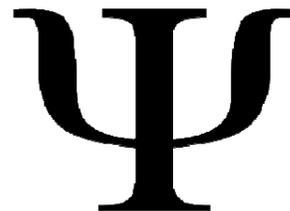


СЛОВЕСА

Бригада психологов 10"А"о школе и не только...

Основное в номере:
Научно-практическая конференция «Проект года - 2010»
Интервью, полезные советы и многое другое



Специальный выпуск

27 марта 2010г.

Вы в данный момент держите специальный выпуск газеты «Словеса» посвящен научно-практической конференции «Проект года - 2010». На страницах газеты вы можете прочесть впечатления участников. В общем, все самое интересное о данной конференции, а также интервью с директором УИМЦ Николаевой Л.А. и интервью с доктором биологических наук, заведующим кафедрой экологии филиала Астраханского ГТУ Михаилом Филипповичем Вундцеттелем.

Проектная деятельность - сложный, трудоёмкий процесс.

Интервью с директором ИУМЦ Николаевой Любовью Алексеевной.



Р.А.- Здравствуйте, Любовь Алексеевна, я корреспондент газеты «Словеса» Дмитровской сош №1 им. В.И.Кузнецова Родькин Антон, разрешите задать вам несколько вопросов, связанных с научно-исследовательской конференцией, которая будет проходить в нашей школе, 27.03.10.

Когда и где была проведена первая научно-исследовательская конференция? С какой целью создавалась данная конференция? Не могли бы Вы рассказать историю создания данной конференции?

Л.А.- В настоящее время важным направлением в основном и дополнительном образовании детей является научно-исследовательская деятельность. Это такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с литературой по данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, выводы.

В нашем районе уже на протяжении десяти лет проходят такого рода конференции на базе гимназии «Дмитров», на базе Внуковской сош и вот уже второй год на базе Дмитровской школы № 1.

Цель проведения подобных конференций — развитие профессионального разновозрастного образовательного сообщества города. В реализации проектов участвуют учащиеся, учителя и родители. Все конференции являются мощным средством популяризации научных знаний, результативным способом привлечения в науку способной молодежи; обучающий и воспитывающий эффекты их очевидны.

Р.А.- Мы знаем, что конференция разделена на различные секции. Отдаете ли Вы предпочтение какой-либо из них? Почему именно этой?

Л.А.- Я отдаю предпочтение секции естественнонаучного цикла. Это та область знаний, в которой вращается, живет человек. Он должен знать и беречь окружающий его мир.

Р.А.- Что ожидает учеников, занявших первые места на данной конференции? Каковы перспективы?

Л.А.- Каждый участник получает Сертификат участника конференции. Победители и призеры будут награждены Дипломами Управления образования на конференции и Благодарственными письмами Главы района на празднике «Успех ученика и учителя в мае».

Р.А.- Проектная деятельность - сложный, трудоёмкий процесс. Как вы считаете, что может подтолкнуть учеников к началу работы над проектом? Какое значение, по-вашему, имеет проектная деятельность для учащихся? Как Вы считаете, какое будущее ожидает данный вид работы?

Л.А.- Исследовательская и проектная деятельность учащихся является результативным способом достижения одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогно-

Ведение исследования— уникальный способ развития личности. Для того чтобы талантливый ребенок грамотно провел свое исследование, требуется неравнодушный наставник.

Р.А.- Как в идеале, по Вашему мнению, должна проходить научная - исследовательская конференция?

Л.А.- Организация и дальнейшее развитие научно-исследовательской работы школьников — одна из основных форм творческой работы с молодежью. Она требует применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследования.

В районе должен быть соблюден Единый план проведения такого рода мероприятий. Очередность этапов: школьный, районный, областной, должны быть привлечены ученые, педагоги-победители ПНПО, интересные люди из разных сфер жизнедеятельности. Такие люди в районе есть, и они готовы к сотрудничеству. Всё это требует более тщательной нормативной и содержательной проработки всех вопросов, связанных с исследовательской деятельностью учащихся.

Р.А.- Есть ли у Вас какие-нибудь пожелания по проведению научно-исследовательской конференции «Проект года 2010»?

Л.А.- Хочу пожелать всем участникам конференции и их научным руководителям творческих успехов. На мой взгляд проведение ежегодной конференции проектных и исследовательских работ школьников является весьма перспективным начинанием и должно быть поддержано на всех уровнях.

С уважением, директор ИУМЦ Любовь Алексеевна Николаева

PS

Л.А.- Под исследовательской деятельностью учащихся понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с литературой по данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, выводы.

Большую роль в такой деятельности играют инструментальные исследовательские методы, поскольку без владения инструментальными методами исследования невозможно выполнение исследовательских работ высокого уровня. Овладение школьниками подобными методами является серьезной подготовкой для проведения исследовательской деятельности в рамках вузовских программ.

Эмблема конференции «Проект года -



Конференция-обмен знаниями и мнениями

Интервью с доктором биологических наук, заведующим кафедрой экологии филиала Астраханского ГТУ Михаилом Филипповичем Вундцеттелем.

А.Н. - Здравствуйте, Михаил Филиппович, можно взять у вас интервью?

М.Ф. - Конечно можно, с удовольствием отвечу на все ваши вопросы.

А.Н. - Здравствуйте, Михаил Филиппович, как Вам в нашей школе?

М.Ф. - В вашей школе мне как преподавателю весьма комфортно, поскольку предоставлены условия для проведения занятий, а учащиеся весьма интересуются тем материалом, который я им предлагаю на занятиях.

А.Н. - Как Вы относитесь к проектной деятельности в школе, по вашему мнению, в чем ее смысл и значение?

М.Ф. - Проектная деятельность учеников очень важна для расширения их знаний и общего кругозора. Особое значение имеют проекты, в которых учащиеся проводят самостоятельные исследования, но и реферативные работы тоже нельзя исключать.

А.Н. - Какая тема проекта Вас наиболее заинтересовала?

М.Ф. - Пока не могу ответить на этот вопрос, доживем до субботы.

А.Н. - Почему Вы решили работать с учениками нашей школы?

М.Ф. - Прежде всего для их общей ориентации в экологических знаниях, поскольку ваше поколение должно будет исправлять ошибки прежних поколений во взаимодействии с окружающей средой. Но и профессиональная ориентация школьников также является моей целью в работе с учениками, поскольку будет плох тот заведующий кафедрой экологии, ко-

торый не уделяет этому вопросу внимания.

А.Н. - С кем Вам больше нравится работать: с учениками или студентами и почему?

М.Ф. - Я бы так вопрос не ставил. Интересно работать с аудиторией, которая воспринимает те знания, которые им предлагает преподаватель.

А.Н. - В чем значимость проведения конференции для школьников

М.Ф. - Любая научная конференция, к которой можно причислить и школьную конференцию- это, прежде всего, обмен знаниями, мнениями по тем или иным научным аспектам. Для учеников - это и хорошая школа мастерства

доклада результатов своих научных исследований. **УСПЕХОВ**

Здравствуйте, я представитель школьной газеты «Словеса», Ботин Дмитрий. Я хотел бы задать вам несколько вопросов по поводу мероприятия. Итак, начнем.

- На какую тему Вы делали проект?

- «Глобализация в разных сферах».



Интервью с А.Ю.Бондаренко – блоггером.

Александр Юрьевич

- Понравилось ли вам конференция «Проект года 2010»?

- На первый взгляд, сделано все хорошо. Но...

- Что значит ваше

«Но»?

- Я привык к более открытому формату, т.е. когда участники могут услышать не только своих коллег по секции, но и принять участие в обсуждении как в своей секции, так и у соседей. Вот этого я не увидел и к такой свободе не располагало сама организация – заседания проходили в кабинетах, дверь в к-рые закрывалась. Открытие-закрытие дверей кроме производимого шума неизбежно привлекало внимание к заходящему в ущерб докладчику.

Открытость ещё я вижу в недостаточном освещении подготовки конференции в Интернет (я – «интернет-маньяк J»)

- Есть ли у вас какие-нибудь пожелания?

- В общем, все хорошо, но хотелось бы большей открытости.

Дмитрий Ботин

Интервью с участниками конференции

Сорокин Дмитрий, ученик 4 класса сош № 4 интервью брали Алексей и Сергей

Дима, скажи пожалуйста, название своей работы

- «Мумификация в Древнем Египте»

- Дима, справился ли ты с волнением?

- Да, я справился с волнением.

- Что тебе помогло?

- Моя вера в победу и поддержка родителей.

- Что вы ожидаете от данной конференции?

- Ожидаю большего и, конечно, же надеюсь на победу.

- Чем для тебя важно участие в данной конференции?

- Я хотел доказать себе, что я смогу конкурировать с более опытными участниками.

Патрий Татьяна Валерьевна

Классный руководитель 9 класса, учитель физкультуры. Гимназия «Логос».

- Вы переживаете за своих учеников?

- Да, переживаю, во все сделанные работы мы с ребятами вкладывали душу. Из моих учеников в этой конференции участвуют 10 человек.

- Вы помогли своим ученикам делать проекты?

- Да. Все их работы я знаю, делала их вместе с ними и помогала им.

- Вам нравится, как организована конференция?

- Да, мне нравится то, что всех собрали, рассказали инструкцию, озвучили критерии оценивания, все четко и понятно.

- Вы будете продолжать работу с учениками над проектами?

- Да, конечно. Это очень интересно. Я считаю, что для того, чтобы у ребят проявился интерес к работе над проектами, нужно работать с ними вместе. Им помогать должны не только учителя-предметники, но и все остальные преподаватели, даже не имея никакого отношения к данному предмету.

- Как вы думаете, что нужно для победы в этой конференции?

- Я думаю, что знание предмета и умение преподнести информацию. Дети, часто зная очень хорошо свой предмет, из-за своего волнения не могут правильно преподнести его комиссии, поэтому нужно уметь одолевать свое волнение. И для того, чтобы мои ученики учились преодолевать свой страх, мы со своими проектами выступали и на классных часах и в актовом зале нашей школы. Не знаю, как выступают, но они очень волнуются.

- Какие ваши пожелания по поводу проведения конференции?

- Вы знаете, мне кажется, что все настолько четко и грамотно организовано, что и пожелать нечего.

Корреспондент Агаева Ареста

Интересно знать...

Из книги ОТЗЫВОВ



В этой колонке вы увидите отзывы о проведенной не так давно конференции «Проект года 2010».

Спасибо за Организацию такого грандиозного мероприятия «Проект года»! Спасибо за гостеприимство!

Методист ИУМУ Федорова С.А.

Мне очень понравилась эта конференция. Спасибо за теплый прием, хорошую организацию. Было очень приятно общаться с новыми людьми узнала много интересного и поучительного.

Так держать!

Бабушка ученика.

Интервью с одним из организаторов конференции Чернышовой Т.А

Добрый вечер, Антон! Наконец-то нашла возможность ответить на вопросы интервью.

Р.А. Оправдались ли Ваши ожидания от конференции?

Т.А. Работу конференции я могу оценивать с двух позиций: организатор конференции со стороны школы и руководитель научно-исследовательских работ (мои ученики защищали проекты в секции биологии - Безручкин Владислав 9а "Изучение условий произрастания ели обыкновенной по годовым кольцам", Кукин Илья 9а "Влияние деятельности бобров на экологическое состояние реки Якоть"; секции экологии - Лапин Данила 10б "Оценка состояния почв в г. Дмитрове", Брянцева Екатерина 9а «Определение уровня загрязненности атмосферного воздуха с помощью сосны», Серикова Наталья 9а «Биотестирование воды с помощью дафнии обыкновенной», Кладкова Алиса 9б «Кресс-салат и биотестирование»).

Организаторами конференции четко продумано дежурство по этажам, работа кураторов секций, техническое обеспечение, созданы все необходимые условия для участников.. Составлена программа, по запланированному времени секции заканчивали работу и участвовали в награждении победителей и призеров.

Как руководитель проектов учащихся, очень рада за победителей: Лапин Данила 10б, Брянцева Екатерина 9а. Сожалею, что работа Кукина Ильи не была достойно оценена. Тема очень актуальна, интересна, оригинально раскрыта. Я довольна его докладом. Но мнение экспертов я очень уважаю.

Все участники получили хорошую возможность потренироваться как докладчики, повысить свое мастерство. Все согласны со мной во мнении: сложности только помогают закалять характер, нужно учиться их преодолевать.

Впереди новые испытания: 10 апреля в районной конференции во Внуковской СОШ участвуют те, кто не победил 27 марта, в этот же день проводится областная конференция в г. Черноголовка для тех, кто должен достигать больших высот. Очень жаль, что у моих воспитанников не оказалось возможности поучаствовать в областной конференции в гимназии «Дмитров» 26 марта. Не понимаю, как можно проводить областную конференцию раньше районной!?

Мне, как руководителю, 10 апреля придется сопровождать детей в г. Черноголовку, а во Внуковской школе поддержать детей не (можете представить, какое это переживание для меня и для ребят).

Р.А. Какие новшества ожидают «Проект года – 2011» и в целом научно-исследовательскую деятельность школьников Дмитровского района?

Т.А. Очень хочется надеяться, что в будущем учебном году в Дмитровском районе график проведения научно-исследовательских конференций районных и областных будет выстроен и утвержден с максимальным удобством для всех школьников.

На мой взгляд, стоит внести изменения в формирование секций: если работ конкретного направления не поступает более 2-ух, секцию открывать нет смысла. Включать эти работы в другую секцию тоже нецелесообразно, нет гарантии объективного оценивания. Для реферативных работ нужно открывать отдельную секцию.

Нужно отдельно оценивать работы учащихся 5-8-ых классов, 9-11-ых, как было сделано в этом году в секциях «Иностранный язык», «История, обществознание».

До свидания, Антон, спасибо за вопросы.

Чернышова Т.А.

Секция химии и экологии

Интервью с участницей конференции Житнухиной Екатериной сош №4

- Привет, я представитель школьной газеты «Словеса», Нагавкин Артем. Я хотел бы взять у тебя интервью. Ты не против?
- Нет, я не против.
- Хорошо. Для начала, как тебя зовут?
- Меня зовут Катя.
- Очень приятно. Итак, какова тема твоего проекта?
- Тема проекта «Проблемы использования воды в бытовых условиях»
- Ты волнуешься?
- Да, немного, но для меня это уже непервое подобное выступление.
- Какая задача является для тебя основной?
- Хорошо выступить.
- Ты намерена победить?
- Ну, хотя бы не проиграть.
- С какой целью ты работала над проектом?
- Помочь современным людям понять наши проблемы и найти доступное решение.
- Если ты не против то, я продолжу свое интервью после твоего выступления.

И вот, после выступления Кати я опять подошел к ней.

- Будешь ли ты продолжать работу над данным проектом?
- Да, конечно, буду ,и уже есть новые идеи.
- Довольна ли ты своим выступлением?
- Я ожидала этого, и поэтому уже ведется работа – буду самосовершенствоваться.
- Ты смогла справиться со своим волнением?
- Ну, я думаю ,что да.
- Есть ли у тебя какие-либо пожелания к данной конференции?
- Пожелания, конечно же, есть: пускай бы эта конференция почаще проводилась, и всё больше людей о ней узнавали бы.
- Как ты думаешь, что нужно для победы на конференции?
- Тяжелый вопрос. Я думаю, что необходимо желание.
- А мы легких вопросов не задаем. Чем важно для тебя участие в конференции?
- Важно тем, чтобы о подобной работе узнали другие люди.
- Спасибо за интервью. Приятно было с тобой побеседовать. До свидания!

Мнение.

(репортаж)

Гуманитарии всегда опаздывают. На лице каждого участника было написано крупным шрифтом: «Я ВОЛНУЮСЬ!». В аудиториях люди суетились, копошились в докладах. Все бегали вокруг компьютера, чтобы скинуть свои презенташки. Каждый новый заходящий в кабинет сразу начинал искать глазами свободный стул, с мыслью: «Где бы расположиться?!».

И вот, все началось. Все участники были собраны. У многих все фразы отскакивали от зубов. А некоторые настолько сильно заикались, что разобрать слова было невозможно. Безусловно, доклады взрослых ребят очень отличались от докладов младших участников.

Эксперты и другие участники задавали много вопросов отвечающим. Некоторые отвечали уверенно, а некоторые, скрестив пальцы на дрожащих руках, заикающимся голосом неуверенно произносили ответы.

Конференция прошла удачно. Участники довольны своим выступлением. Самое главное, и, наверное, самое приятное в этом мероприятии была столовая. Там все участники наелись, что называется, до отвала.

Карпова Дарья.



Итоги конференции

| ФИО победителя | Название секции | Место |
|---|---|-----------------------|
| Андреева Мария, 10 кл, Гимназия «Логос» Степанова Ольга, 10 кл, Гимназия «Дмитров» Банчев Михаил, Арсентьев Денис, 9 кл, Дмитровская СОШ №10 | Секция «Иностранные языки. 9-11 кл.»: | I II III |
| Егорова Александра (гимназия Дмитров 7 класс) Беликова Софья (9 класс) Ливанов Сергей, Невский Ярослав (школа №10, 9 класс) Канашена Елизавета (Логос, 6 класс) Попова Анастасия (№ 10, 10 класс) Харитонов Владислав (10 школа, 10 класс) | Математика, информатика | I II III III |
| Шурыгина Анастасия, Зуморин Иван (Логос, 7 класс) Грубов Евгений, Тихонов Андрей (Логос, 6 класс) Шевцов Ярослав (Логос, 6 класс) Зайцева Ирина (Куликовская СОШ) | Биология, география, физ. культура | I II III |
| Лапин Даниил (СОШ №1, 10 класс) Брянцева Екатерина (СОШ №1, 9 класс) Дементьев Павел (11 класс) | Химия, экология | I II III |
| Уманец Алеся (Куликовская школа, 8 класс) Борисова Александра (Логос, 8 класс) Ашурков М. (4 школа) | История, обществознание (5-8 класс) | I II III |
| Харитонов Игорь (СОШ 1, 9 класс) Банчев Михаил (СОШ 10, 10 класс) Суриков Александр (СОШ 10, 10 класс) | История, обществознание, право (9-11 класс) | I II III |
| Ефремова Юлия, 10 класс ДСОШ №1 Конова Инна, 10 класс ДСОШ №1 Давтян Роберт, 10 класс Деденевской СОШ Телешева Елена, 6 класс ДСОШ №2 Алистратова Марина, Гатина Вероника, Николаева Анастасия, Челябиева Мария, 9 класс гимназии Дмитров, | Социология, экономика | I II III |
| Микаелян Шахро (Школа 9, 11 класс) Рязанов Дмитрий (школа 10, 11 класс) Кузьмина Екатерина (школа 9, 8 класс) Волосатова Анна, Попова Анастасия (школа 10, 10 класс) | Технология | I II II |
| Христовова Анастасия (школа 9, 8 класс) Шур Игорь (СОШ 10, класс 9) Быкова Кристина (Гимназия Дмитров 10 класс) | Русский язык | I II III |
| Омегова Анастасия (Гимназия Дмитров 11 класс) Квитковский Максим (6 класс) Грицок Ангелина (Логос) | Литература | I II III |
| Павлова Анна, 7 кл, Гимназия «Дмитров» Цимбал Дмитрий, 8 кл. Черновская сош, Шмелев Ярослав, 7 кл, Синьковская сош №9 | Физика, астрономия | I II III |
| Суриков Александр, 10 кл, Дмитровская СОШ №10 Александра, 7 кл, Гимназия «Дмитров» Дубина Мария, 8 кл, Дмитровская СОШ №10 | МХК | I II III |

Выступление Лизы.

Во время нашего присутствия на конференции, в секции « Биология, география, физическая культура» мы заметили на последней парте девочку довольно смешной наружности. На маленькое хрупкое тело была надета бледно-красная рубашка, сверху, на ней - большого размера коричневый жилет. Волосы девочки убраны смешными желтыми резинками. На носу красовались очки в розовой оправе. Сразу видно, что девочка – отличница.

Она явно волновалась. Закусив нижнюю губу, девочка судорожно читала свой доклад, постоянно оглядываясь по сторонам и останавливая свой взгляд, выражавший ужас и обреченность, на каждом из присутствующих. Вероятно, предстоящее выступление у нее первое.

Прошло несколько часов от начала конференции, и девочка успокоилась. Но вскоре назвали последнюю пятерку участников, и, услышав свое имя, она вновь заволновалась.

Настала очередь ответа. Мы узнали, что девочку зовут Берникова Лиза из 7 класса школы №3.

Начав доклад, Лиза справляется с волнением и ее ответ идет четко и слаженно, тема доклада «Влияние животных на человека». Видно, что самой Лизе очень интересно.

Когда Елизавета закончила свой ответ, мы задали ей несколько вопросов:

- Лиза, мы видели, что до начала конференции ты очень волновалась, но, начав свой ответ, ты справились с волнением.
 - Я пришла с сестрой, она была моей опорой. Я знаю, что в любом случае меня она поддержит независимо от того, выиграю я или проиграю.
 - Как ты оцениваешь свою работу?
 - Я знаю, что есть работы лучше моей, но на третье место я могу рассчитывать.
 - Это твоя первая конференция?
 - Нет, уже участвовала в прошлом году.
 - Ты с таким чувством рассказывала свой доклад.
 - Меня очень интересует эта тема, потому что у меня есть кот, и скоро мне подарят попугая. А еще я хочу хомяка.
 - Спасибо за ответы, мы желаем тебе успеха.
- И Лиза весело пошла дожидаться результатов конференции.

Левина Алеся
Агибалова Галя



От пресс-центра



Особое мнение!

Каждый год наступаем на одни и те же грабли: авторы проектов приносят на электронных носителях материалы непосредственно перед своим выступлением, и подвергают себя дополнительному волнению, которое сказывается на выступлении. Поэтому большая просьба: не усложнять работу себе и принимающей стороне. Приносите заранее презентации на электронных носителях и проверяйте их!!!

Пресс-центр